

प्रश्न जो सहयोगी दल द्वारा पूछे जा सकते हैं:
आई.ई.पी का विकास एवं निर्देश और सेवाओं के परिणाम का आकलन

प्रभावी मूल्यांकन, आई.ई.पी और शैक्षिक नीतियों के विकास, और शिक्षा एवं छात्रों के लिए समर्थन सेवाओं के प्रावधान के लिए आवश्यक है कि अभिभावकों और प्रत्येक छात्र के साथ जुड़े हुए पेशेवर के बीच में परस्पर सहयोग हो। इसलिए प्रत्येक छात्र के सहयोगी दल को चाहिए कि माता-पिता, छात्रों, और यथोचित सामान्य एवं विशेष शिक्षा के शिक्षकों, तथा संबंधित एवं समर्थन सेवा प्रदाताओं को सम्मिलित करें। १४ वर्ष से अधिक उम्र के छात्रों को एवं माता पिता के विवेक के अनुसार उससे कम उम्र वाले छात्रों को आई.ई.पी की बैठक में भाग लेना चाहिए। यदि वे किसी कारणवश उपस्थित नहीं हो सकते या नहीं होना चाहते तो उनकी रुचियों एवं प्राथमिकताओं को प्रस्तुत करके प्रलेखित किया जाना चाहिए (उनकी अनुपस्थिति का कारण भी प्रलेखित किया जाना चाहिए)। निम्नलिखित प्रश्नों को स्कूल वर्ष के आरंभ में ही आवश्यकतानुसार पूछ लेने से सहायक दल के सदस्यों को जानकारी एवं अपेक्षाओं की अदला-बदली के लिए सहयोग मिलेगा। साथ ही यथोचित आई.ई.पी और शैक्षिक / समर्थन सेवाओं को सुविधाजनक बनाने हेतु एवं आदेशों और सेवाओं के आकलन में भी सहयोग मिलेगा।

मेरे बच्चे की शक्तियाँ एवं आवश्यकताएं / सकारात्मक छात्र रूपरेखा देखें

1. अपने उम्र और उचित ग्रेड की तुलना में मेरे बच्चे की शक्तियाँ एवं आवश्यकताएं क्या हैं? निम्नलिखित अवश्य सुनिश्चित करें:

- _____ (कक्षा, ज़िलाव्याप्त और राज्य परीक्षण द्वारा मापी गयी) शैक्षिक प्रगति
- _____ सामाजिक / भावनात्मक विकास
- _____ स्वास्थ्य / चिकित्सा मुद्दों
- _____ संचार कौशल
- _____ कार्यात्मक जीवन कौशल
- _____ विकास के अन्य क्षेत्र

2. मेरे बच्चे की शिक्षा और विकास को बढ़ाने को लेकर मेरी चिंताएं क्या हैं?

अपेक्षित परिणाम: मूल पाठ्यक्रम (कोर करिकुलम) मानकों से बंधे लक्ष्य और उद्देश्य

1. इस उम्र / ग्रेड / शैक्षिक स्तर पर बच्चों के लिए अपेक्षित परिणाम क्या हैं? क्या हमने निम्नलिखित पर गौर किया है?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| _____ शैक्षणिक परिणाम | _____ संचार संबंधित परिणाम |
| _____ सामाजिक / भावनात्मक परिणाम | _____ व्यावसायिक आजीविका |
| _____ स्वास्थ्य / चिकित्सा परिणाम | _____ जीवन-कौशल के परिणाम |

2. मेरे अक्षम बच्चे के लिए क्या ये उचित परिणाम हैं?¹

- _____ हाँ
- _____ नहीं कृपया बताएं _____
- _____
- _____

1. याद रखें: विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करने वाले अधिकांश बच्चों को उपयुक्त विशेष अनुदेशात्मक और समर्थन सेवाओं के उपलब्ध होते हुए शैक्षिक एवं अन्य मानकों के उच्च स्तर की उम्मीद करनी चाहिए।

3. मेरे बच्चे की अक्षमता और उस वजह से उसकी कार्य कुशलता पर पड़ने वाले परिणामों को क्या संशोधित किया जाना चाहिए ?

_____ हाँ कृपया बताएं _____
_____ नहीं _____

4. क्या हमने सभी आवश्यक जानकारियों पर ध्यान दिया है? क्या हमने :

_____ माता-पिता और अन्य सहयोगी दल के सदस्यों के रूप में, सकारात्मक छात्र रूपरेखा को पूरा करके उसकी चर्चा की है?

_____ पिछले और वर्तमान आकलन की समीक्षा की है?

_____ १४ या उससे अधिक साल की उम्र के छात्रों के हितों एवं वरीयताओं पर विचार किया है?

5. इन परिणामों को मेरे बच्चे के आई.ई.पी के लक्ष्यों और उद्देश्यों में हम कैसे प्रदर्शित कर सकते हैं ?

6. क्या हमने अपने बच्चे के सीखने की शैलियों का आकलन किया है?² वर्णन करें और /या संलग्न करें ।

7. हमारे बच्चे की सीखने की शैलियाँ कैसे आई.ई.पी के लक्ष्यों और उद्देश्यों को प्रभावित करती हैं ?

8. क्या हमने इस विषय में सोचा है या चर्चा की है कि निम्नलिखित स्थानों में अतीत में क्या सफल हुआ है और क्या नहीं ?

_____ स्कूल में _____ घर पर _____ अन्य वातावरण में

9. हमारे बच्चे की सीखने की शैलियों को नज़र में रखते हुए, वांछित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए किन संशोधनों की आवश्यकता है ?¹

_____ अनुदेशात्मक तरीकों के लिए संशोधन

_____ पाठ्यक्रम के लिए संशोधन

2 सकारात्मक छात्र रूपरेखा और एकाधिक बुद्धिमत्ता रूपरेखा जैसे उपकरणों के माध्यम से की गयी समीक्षा द्वारा मेरे बच्चे की सीखने की शैलियों को निर्धारित किया जा सकता है ।

1 छात्रों को उनके शिक्षण शैली के उपयोग एवं एकाधिक बुद्धिमत्ता पर ध्यान केंद्रित करने के दृष्टिकोण के विषय में संलग्न आलेख की समीक्षा सहयोगी दल की सहायता करेगी।

_____ सीखने के माहौल में संशोधन / रूपांतर

_____ शिक्षण सामग्री के लिए संशोधन

_____ सहायक तकनीक / विशेष उपकरण

10 .इन परिणामों को प्राप्त करने के लिए कौन सी संबंधित सहायता सेवाओं की आवश्यकता हैं?

11. ये संशोधन कैसे किए जाएंगे ? (माता-पिता सहित) प्रत्येक सहयोगी दल के सदस्य की भूमिका क्या है ?

12. ये संबंधित /समर्थन सेवाएं कैसे प्रदान की जाएंगी? (माता-पिता सहित) प्रत्येक सहयोगी दल क्या है के सदस्य की भूमिका क्या है?

13. इन सेवाओं को लागू करने के लिए किस प्रकार के व्यावसायिक विकास और कर्मचारियों के समर्थन की आवश्यकता है?

_____ पाठ्यक्रम के संशोधन में सहायता

_____ अन्य पेशेवरों के साथ परामर्श

_____ संशोधित शैक्षणिक कार्यनीतियों का प्रतिरूपण

_____ कार्यात्मक पाठ्यक्रम का विकास

_____ समुदाय आधारित शिक्षा का विकास

_____ कार्यात्मक आकलन आयोजन

_____ कक्षा में समर्थन का विकास

_____ आई.ई.पी के भीतर अवस्थांतर लक्ष्यों और उद्देश्यों का विकास

_____ अन्य । वर्णन करें _____

14. क्या सहयोगी नियोजन के लिए समय आवश्यक है? कौन शामिल किया जाएगा?

15. आवश्यक पेशेवर विकास, समर्थन और सहयोग की उपलब्धि एवं कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए हम और किसे इस प्रक्रिया में शामिल करें?

_____ बिल्डिंग के प्रधानाचार्य

_____ अधीक्षक

_____ विशेष सेवा के निदेशक

_____ केंद्रीय ज़िला संसाधन

निर्दिष्ट करें: _____

निर्दिष्ट करें: _____

निर्दिष्ट करें: _____

_____ स्कूल में अन्य पेशेवर
_____ समुदाय आधारित संगठन

16. क्या सभी सहयोगी दल के सदस्यों को हमने इस फार्म और आई.ई.पी के विकास को विकसित करने के लिए प्रयोग की जाने वाली सभी जानकारी की एक प्रति उपलब्ध कराई है?

_____ अभिभावक _____ सामान्य शिक्षक _____ विशेष शिक्षक
_____ संबंधित सेवाओं के प्रदाता _____ अन्य समर्थन
_____ अन्य समर्थन सेवा प्रदाता
_____ अन्य प्रासंगिक पेशेवर निर्दिष्ट करें _____

प्रगति को मापने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण / प्रणाली

सहयोगी दल छात्र की प्रगति को निर्धारित करने के लिए उचित प्रणाली एवं उपकरणों का चयन करती है। निम्नलिखित सूची की समीक्षा सहयोग पूर्ण रहेगी।

शैक्षणिक प्रदर्शन

1 क) अपने बच्चे की शैक्षणिक प्रगति का निर्धारण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा हम उपयोग करेंगे?

मूल्यांकन के तरीके

मूल्यांकन के तरीके	आयोजनकर्ता	कब
_____ अध्यापक द्वारा विकसित परीक्षण	_____	_____
_____ स्कूल / जिला मानकीकृत परीक्षण	_____	_____
_____ गृहकार्य, कक्षाकार्य, परीक्षा की समीक्षा	_____	_____
_____ मानदंड संदर्भित जिला परीक्षण	_____	_____
_____ प्रसामान्यीकरणकृत संदर्भ परीक्षण ²	_____	_____
_____ एकाधिक बुद्धिमत्ता आकलन	_____	_____
_____ कार्य का विश्लेषण	_____	_____
_____ प्रवीणता का स्तर	_____	_____
_____ संविभाग आकलन	_____	_____
_____ मूल्यांकन	_____	_____
_____ छात्र के प्रगति की गिड का रखरखाव / समीक्षा	_____	_____

2 उदाहरण स्वरूप भाषा अभिव्यक्ति और प्रसंस्करण के परीक्षण

_____ सकारात्मक छात्र रूपरेखा में परिलक्षित विकास के क्षेत्र	_____	_____
_____ आई.ई.पी के लक्ष्यों की समीक्षा / उद्देश्यों में प्रवीणता	_____	_____
_____ स्थिति आकलन	_____	_____
_____ नियत कार्य का प्रतिदर्शन	_____	_____
_____ साक्षात्कार	_____	_____

अन्य। निर्दिष्ट करें:

(ख) किन संशोधनों /समायोजनाओं की आवश्यकता है?

(ग) सहयोगी दल के सदस्यों के साथ कब इस जानकारी को साझा किया जाएगा और चर्चा की जाएगी?

सामाजिक / भावनात्मक विकास

2. (क) अपने बच्चे की सामाजिक / भावनात्मक विकास को निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किन का हम उपयोग करेंगे ?

- ___ शिक्षक और दल के सदस्यों के द्वारा कार्य व्यवहार का अवलोकन
- ___ सहकर्मी और वयस्क / छात्र के बीच पारस्परिक क्रिया का अवलोकन
- ___ श्रवण और दृष्टि ध्यान की अवधि पर टिप्पणियाँ
- ___ सामूहिक और व्यक्तिगत कार्य के परिणाम
- ___ कथित विकास पर बच्चे की खुद की रिपोर्ट
- ___ सहकारी कार्य समूहों से सामूहिक रिपोर्ट
- ___ घर / माता पिता की राय
- ___ सकारात्मक छात्र रूपरेखा पर परिलक्षित विकास के क्षेत्र
- ___ आई.ई.पी के लक्ष्यों की समीक्षा / उद्देश्यों में प्रवीणता
- ___ नौकरी और / या सामुदायिक प्रशिक्षण स्थलों पर अवलोकन

(ख) सहयोगी दल के सदस्यों के साथ कब इस जानकारी को साझा किया जाएगा और चर्चा की जाएगी?

अपेक्षित परिणामों की उपलब्धि का आकलन

सहयोगी दल समय-समय पर चुने हुए उपकरणों के उपयोग से प्रत्येक छात्र की प्रगति की समीक्षा के लिए निम्नलिखित प्रश्न पूछता है:

१. हमारे द्वारा निर्धारित अपेक्षित परिणामों / लक्ष्यों एवं उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए क्या मेरा बच्चा सही राह पर है (यानि स्वीकार्य प्रगति कर रहा है)

_____ हाँ
_____ नहीं वर्णन करें _____

२. क्या हमने सभी प्रासंगिक क्षेत्रों के विषय में विचार किया है?

_____ शैक्षणिक _____ संप्रेषण
_____ सामाजिक / भावनात्मक _____ व्यावसायिक/आजीविका
_____ स्वास्थ्य / चिकित्सा _____ जीवन कौशल

३. जो विशेष शिक्षा निर्देश एवं सेवाएं प्रदान की जा रही है क्या वे उपयुक्त हैं?

_____ हाँ
_____ नहीं वर्णन करें _____

४. हमारे बच्चे की प्रगति या प्रगति की कमी को देखते हुए क्या हमें उसकी / उसके लक्ष्यों एवं उद्देश्यों को या शिक्षा और सेवाएं जो हम प्रदान कर रहे हैं, उन्हें संशोधित करने की आवश्यकता है ?

यदि हाँ, किन संशोधनों को किए जाने की जरूरत है? उदाहरण:

_____ कक्षा के परिमाण में कमी
_____ अतिरिक्त सेवाएं। स्पष्ट करें _____

_____ अतिरिक्त रूपांतर / शैक्षणिक वातावरण में संशोधन। स्पष्ट करें _____

अन्य। स्पष्ट करें _____

५. अपने बच्चे को आवश्यक सहायता प्रदान करने के लिए संसाधनों को कैसे हम सुव्यवस्थित कर सकते हैं?

स्कूल के संसाधन _____

सहकर्मि संसाधन _____

सहयोगी दल संसाधन _____

सामुदायिक संसाधन _____

घर / परिवार संसाधन _____

६. हमारे बच्चे के सुधार की दर अन्य छात्रों के सुधार की दर से कैसे संबंधित हैं

_____ विशेष शिक्षा वर्ग

_____ आयु / ग्रेड के लिए उचित सामान्य शिक्षा की कक्षा

_____ स्कूल

(यानी, क्या हमारा बच्चा सामान्य शिक्षा के छात्रों की प्रगति के तुलना में पीछे छूट रहा है? या उसके प्रदर्शन के अंतराल में कमी आई है?)

७. मानकीकृत परीक्षण या अन्य मूल्यांकन उपायों जो अन्य सभी छात्रों पर उपयोग किए जाते हैं, में हमारे बच्चे का प्रदर्शन कैसा है?

(क) इसी कार्यक्रम के अन्य विशेष शिक्षा के छात्रों के प्रदर्शन की तुलना में यह प्रदर्शन कैसा है ?

(ख) सामान्य शिक्षा के छात्रों के प्रदर्शन के तुलना में यह प्रदर्शन कैसा है?

(ग) क्या परीक्षण की प्रक्रिया के दौरान में उपयुक्त समायोजनएं प्रदान की गई थीं ? उदाहरण:

_____ विस्तारित समय

_____ मौखिक उत्तर के बजाय लिखित उत्तर

_____ परीक्षण के लिए विशेष जगह

_____ सहायक उपकरणों का प्रयोग करें

_____ प्रश्न जोर से पढ़े गये

_____ अन्य। स्पष्ट करें _____

_____ बड़ी छपाई

घ) हम परीक्षण दोनों ग्रेड स्तर के प्रदर्शन और वृद्धि परिलक्षित है कि यह सुनिश्चित किया? ³

८. अन्य आकलन / परीक्षण संशोधनों की आवश्यकता है?

९. वार्षिक, अनुरोधित या त्रैवार्षिक समीक्षा के दौरान हमारे बच्चे का मौजूदा मूल्यांकन पिछले मूल्यांकन की तुलना में कैसा है ? * क्या हमारा बच्चे निम्नलिखित में प्रगति कर रहा/रही है?

_____ शैक्षणिक ? _____ संचार कौशल ?
_____ सामाजिक / भावनात्मक ? _____ व्यावसायिक / आजीविका ?
_____ स्वास्थ्य / चिकित्सा ? _____ जीवन कौशल को विकास करने की क्षमता ?

१०. विकास पर किन कारकों (सकारात्मक और नकारात्मक) का असर पड़ा है? हम यह कैसे जान सकते हैं?

११. अनुदेशों और / या सेवाओं में संशोधनों किए जाने की जरूरत है?

_____ हाँ
_____ नहीं वर्णन करें _____

३ जो छात्र अपने ग्रेड स्तर से कई वर्ष बाद में स्कूल शुरू करते हैं, उनको ऐसी परीक्षाएं दी जानी चाहिए जिससे कि उन्हें अपनी प्रगती दिखाने का पूर्ण अवसर मिले यानि यदि वे, चौथी कक्षा के आरंभ में पहली कक्षा के स्तर पर पढ़ रहे थे और अब वे तीसरी कक्षा के स्तर पर तथा अपनी कक्षा के स्तर पर पढ़ रहे हैं।

४ इसे एक उपयोगी प्रक्रिया बनाने के लिए मूल्यांकन के आंकड़ों का एकत्रित किया जाना आवश्यक है ताकि सहयोगी दल के सदस्यों के लिए समझना आसान हो सके। आंकड़े दल के सभी सदस्यों के लिए उपलब्ध होना चाहिए।

१२. क्या हमारा बच्चा एक अधिक समावेशी / कम प्रतिबंधक वातावरण में अधिक सफल हो सकता है? क्या हमारे बच्चे को अतिरिक्त समर्थन युक्त समावेश (अंशकालिक या पूर्ण) से लाभ मिल सकता है ?

_____ नहीं, इस वक्त नहीं। स्पष्ट करें _____

इस मुद्दे पर फिर कब चर्चा होगी? _____

_____ हाँ। यदि ऐसा हो तो:

(क) एक शैक्षिक वातावरण से दूसरे कम प्रतिबंधक / अधिक समावेशी शैक्षिक वातावरण में अवस्थांतर के लिए हमारे बच्चे को किस प्रकार की सहायता प्रदान की जानी चाहिए ?

(ख) सामान्य शिक्षा शिक्षक को किस प्रकार की सहायता प्रदान की जानी चाहिए?

_____ पाठ्यक्रम में संशोधन _____ दल के शिक्षण
_____ परामर्श के लिए समय _____ कक्षा के लिए समर्थन
_____ शैक्षणिक कार्यनीतियों का प्रतिरूपण _____ अन्य। स्पष्ट करें

(ग) अपने बच्चे को आवश्यक सहायता प्रदान करने के लिए संसाधनों को कैसे हम सुव्यवस्थित कर सकते हैं?

_____ स्कूल के संसाधन _____
_____ सहयोगी दल संसाधन _____
_____ सामुदायिक संसाधन _____
_____ घर / परिवार संसाधन _____

(घ) एक अभिभावक के रूप में अपने बच्चे को परिवर्तन से मिलने वाले लाभ के लिए हम कैसे तैयार कर सकते हैं और उसकी सहायता कैसे कर सकते हैं ?

(ङ) दल के पेशेवर सदस्य हम अभिभावकों/परिवारों को क्या प्रदान कर सकते हैं?

व्यवस्थापकों के लिए अतिरिक्त प्रश्न

१. बच्चे को सेवाएं प्रदान करने में रत सभी कर्मचारियों के लिए क्या मैंने आवश्यक व्यावसायिक विकास और समर्थन प्रदान किया है?

_____ हाँ वर्णन करें _____
_____ नहीं क्यों _____

२. इस छात्र को सेवाएं प्रदान करने में रत सभी कर्मचारियों के लिए क्या मैंने आवश्यक सहयोग / बैठक समय प्रदान किया है?

_____ हाँ स्पष्ट करें _____

_____ नहीं क्यों _____

3. इस छात्र को सेवाएं प्रदान करने में रत सभी कर्मचारियों के पेशेवर विकास को सुनिश्चित करने के लिए तथा सहयोग / बैठक के समय को प्राप्य कराने के लिए मुझे क्या कदम उठाने चाहिए?
