

## प्रीस्कूल में पढ़ने वाले छात्रों के माता-पिता के लिए आई.ई.पी बैठक की परीक्षण सूची

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

कृपया अपनी आई.ई.पी बैठक शुरू करने से पहले इस सूची की समीक्षा करें। अपनी आई.ई.पी बैठक के माध्यम से यह सुनिश्चित कर लें कि आपका दल निम्नलिखित में से प्रत्येक मुद्दे को संबोधित करता है। यदि कोई विषय संबोधित नहीं है, तो इस पर चर्चा करने के लिए अपने दल से कहें। यदि आपकी आई.ई.पी बैठक निम्नलिखित में से प्रत्येक मुद्दे को संबोधित नहीं करती है तो कृपया छात्र सेवा / विशेष शिक्षा निदेशक को बताएं।

\_\_\_ मेरी बैठक आई.ई.पी की पूरे दल के साथ है जिसमें निम्न का समावेश है -मेरे बच्चे की सामान्य शिक्षा शिक्षक, बाल अध्ययन दल के मेरे बच्चे के बाल मामले प्रबंधक, एक विशेष शिक्षा प्रदाता या पर्यवेक्षक, जो मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं और एक जिला प्रतिनिधि जिसे मेरे बच्चे के लिए सेवाओं की प्रतिबद्धताओं को बनाने का अधिकार है।

\_\_\_ मेरे आई.ई.पी के बैठक में हमने निम्न क्रम में निम्न मुद्दों के बारे में बात की:

\_\_\_ मेरे बच्चे की "शैक्षणिक और कार्यात्मक प्रदर्शन के वर्तमान स्तर" (मेरा बच्चा अपनी उम्र के अक्षम प्रीस्कूली छात्रों की तुलना में कैसा चल रहा है, सबसे हाल ही में किए गए मूल्यांकन और परीक्षण के परिणाम इत्यादि)

\_\_\_ मेरे बच्चे के लिए परिमेय वार्षिक लक्ष्य और उद्देश्य जिनका जानकारी और कौशल स्तर ठेठ प्रीस्कूली छात्रों के शैक्षिक स्तर से मेल खाता हो। (मेरे बच्चे की जरूरतों में से प्रत्येक के लिए लक्ष्यों और उद्देश्यों का कम से कम एक सेट)

\_\_\_ विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ जिनकी मेरे बच्चे को जरूरत है निम्नलिखित सहित:

\_\_\_ ठेठ पूर्व स्कूली या बाल संरक्षण वातावरण में समावेश के लिए, क्या मेरे बच्चे को स्वयं या उसके शिक्षक को, या कक्षा में अन्य बच्चों को "अनुपूरक सहायता और सेवाओं" की आवश्यकता है ?

\_\_\_ मेरे बच्चे के शिक्षक, सहयोगी/सह पेशेवर, संबंधित सेवा प्रदाता इत्यादि द्वारा किसी विशेष कौशल, ज्ञान, या व्यावसायिक विकास

\_\_\_ भाषण चिकित्सा, व्यावसायिक चिकित्सा, भौतिक चिकित्सा, परामर्श, मानसिक या मनोवैज्ञानिक सेवा, परिवहन, यात्रा प्रशिक्षण, अभिविन्यास या गतिशीलता प्रशिक्षण जैसी संबंधित सेवाओं की मेरे बच्चे को जरूरत है या नहीं।

\_\_\_ गर्मी की छुट्टियों में उसने जो सब कुछ सीखा है, उसे वह न भूले, इसके लिए क्या मेरे बच्चे को विस्तारित स्कूल वर्ष सेवाओं की जरूरत है या नहीं ?

\_\_\_ मेरे बच्चे को कार्यात्मक व्यवहार आकलन एवं सकारात्मक व्यवहार समर्थन योजना की आवश्यकता है अथवा नहीं ?

\_\_\_ क्या मेरे बच्चे को संचार कौशल और कार्यनीतियाँ सीखने की आवश्यकता है ?

\_\_\_ क्या मेरे बच्चे को सहायक तकनीक की आवश्यकता है ?

\_\_\_\_\_ कैसे मेरा बच्चा सक्षम प्रीस्कूली छात्रों के लिए बने पाठ्यक्रम के अतिरिक्त होने वाले कार्यकलापों, और गैर शैक्षणिक गतिविधियों को स्कूल से पहले, स्कूल के दौरान और बाद में प्रवेश पा सकता है।

\_\_\_\_\_ व्यवस्था - "कम से कम प्रतिबंधक" वातावरण जिसमें मेरे बच्चे की आई.ई.पी को लागू किया जा सकता है और जो सक्षम प्रीस्कूली छात्रों के साथ और संगत का अधिकतम उपयुक्त अवसर देता है

\_\_\_\_\_ जो व्यक्ति या लोग मेरे बच्चे की आई.ई.पी में प्रत्येक सेवा के कार्यान्वयन और कार्यक्रम के लिए सीधे तौर पर जिम्मेदार हैं

\_\_\_\_\_ जो व्यक्ति या लोग मेरे बच्चे की प्रगति की निगरानी करने के लिए सीधे तौर पर जिम्मेदार हैं

\_\_\_\_\_ कैसे मुझे अपने बच्चे की प्रगति के बारे में बताया जाएगा और बताया जाएगा की उसकी प्रगति साल के अंत तक के लक्ष्यों को पूरा करने के लिए पर्याप्त है अथवा नहीं। कितनी बार बताया जाएगा (कम से कम जब भी सामान्य शिक्षा प्रदान करने वाले बच्चों के माता पिता को अपने बच्चों के प्रदर्शन पर रिपोर्ट कार्ड प्राप्त होता है, कम से कम उतनी बार)

\_\_\_\_\_ मुझे (पेरेंट्स राइट्स इन स्पेशल एजुकेशन- विशेष शिक्षा में माता पिता के अधिकार) पी.आर.आई.एस.ई (PRISE) पुस्तिका की संपूर्ण प्रतिलिपि प्राप्त हुई है जिसमें अपने अधिकारों के बारे में जानकारी के लिए संपर्क करने हेतु संगठनों की सूची वाला पृष्ठ भी सम्मिलित है।

\_\_\_\_\_ मुझे आई.ई.पी की हस्ताक्षर की हुई हस्तलिखित प्रतिलिपि, और मेरे बच्चे के कार्यक्रम, सेवाओं और व्यवस्था का की सारांश प्राप्त हुआ है।

\_\_\_\_\_

अभिभावक का नाम

\_\_\_\_\_

दिनांक

राज्यव्यापी अभिभावक हिमायती मंडली द्वारा विकसित, ३५ हॅल्सी स्ट्रीट, नेवार्क, न्यू जर्सी ०७१०२

सशक्त अभिभावक : शिक्षित, प्रवृत्त, प्रभावी !